

*Портфолио на
Яна Цанкова
Маринова*



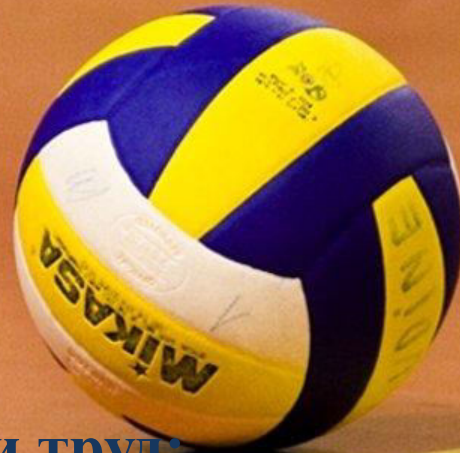
*Учител по ФВС- среден етап в ОУ
„Отец Паисий“ село Железница,
София*

Учителско портфолио- знак за качество на педагогическа дейност!

*Мотиви за изготвяне на
портфолиото:*

- Персонализация на учителския ми труд;
- Място за наблюдение и обективна оценка;
- Доказателственост и прозрачност на педагогическата ми дейност;
- Електронното ми портфолио- възможност за професионален обмен в мрежата (internet).

** Забележка: Портфолиото е отворено и подлежи на изменение, допълване и актуализиране във всеки един момент от дейността ми като учителка.*



Съдържание:

- 1. Общи сведения;**
- 2. Педагогическа дейност;**
- 3. Участия в състезания,
отличия и награди;**
- 4. Извънкласна дейност;**
- 5. Приложение, снимков
матриал.**



1. Общи сведения

1.1. Представяне



- ❖ *Име: Яна Цакнова Маринова;*
- ❖ *Дата на раждане: 10. 09. 1967г. Град Варна;*
- ❖ *Адрес: град София, Студентски град бл.61, вх. Д, ап. 216;*
- ❖ *Е- mail: gnababy@abv.bg;*
- ❖ *Националност: българка;*

1. Общи сведения

1.2. Образование:



- ❖ Висше;
- ❖ Образователно - квалификационна степен магистър;
- ❖ Специалност:
 1. Тренър по Волейбол;
 2. Учител по ФВС;
- ❖ Учебно заведение - НСА (Национална Спортна Академия) „Васил Левски“;
- ❖ Сертификат 2012 година;
Семинар за лицензиране на тренъори на БФБ (Национална Спортна Академия)

1. Общи сведения

1.3. Професионални умения и компетентности

**В ОУ „Отец Паисий “ работя от 2012 год.
на длъжност учител по физическо
възпитание и спорт.
Водя модулите по ФВС на класовете от 1 до 7
клас.**



1.4. Лични умения и компетенции

- ❖ **Майчин език: български;**
- ❖ **Други езици: руски език;**
- ❖ **Съдия по волейбол.**

2. Педагогическа дейност

Целта на физическото възпитание е постигането на физическо съвършенство на човека, а критерий за такова съвършенство са здравословното състояние, физическата работоспособност и творческото дълголетие.

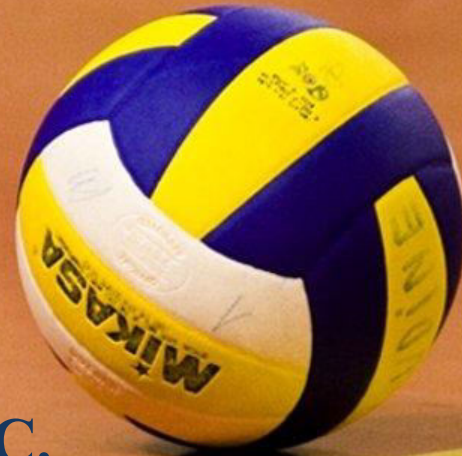
Основни задачи на ФВС в училище са формирането на двигателни способности на ученика, подобряване на функционалните възможности и адаптационните и защитните функции на организма към неблагоприятно въздействие на околната среда, създаване на правилната представа за красивото, хармоничното, естетическото в движенията и поведението.



2. Педагогическа дейност

Физическото възпитание и спорт са любими часове за учениците от среден етап, което е фактор, който способства за постигане на високи резултати в обучението по ФВС.

Интереса към спорта в часовете по ФВС се поддържа с често провеждане на състезания по спорт, игри и отделни умения. Това им помага да утвърдят в себе си редица личностни качества, като лоялност и уважение към противника, воля и дисциплинарност. Помага им да научат правилата за провеждане на състезания по видовете спорт, да усетят положително влияние от „стартовото вълнение“ (едно от положителните стресови състояния).



3. Участия в състезания, отличия и награди



❖ **Участия в градски ученически игри
по-видове спорт с отбори по футбол – момчета;**

Награди: II място – 8-ми клас

II място – 7-ми клас

❖ **Традиционен турнир за купата на кмета на
с. Железница по футбол и волейбол;**

Награди: I място – отбор по футбол

(момчета 7-8 клас)

II място – отбор по волейбол

(момичета 7-ми клас)

❖ **Подвижни и щафетни игри за най- малките (1-4 клас)**

4. Извънкласна дейност



- ❖ Провеждане на лекция на тема:
„Как да реагираме правилно
при пожар в жилищна среда“
– презентация от служител на РС „ПБЗН“;
- ❖ Практическо занимание по Пожарна безопасност и
запознаване с работата на пожарникаря.
(със съдействието на пожарникари от 7-ма РС „ПБЗН“) ;
- ❖ Конкурси за рисунка на тема: „Безопасност на
движението“

5. Приложние, снимков материал



*Турнир за купата на кмета по футбол
Панчарево, 2012 година*



*Турнир за купата на кмета по
Волейбол С. Железница, 2012 година*



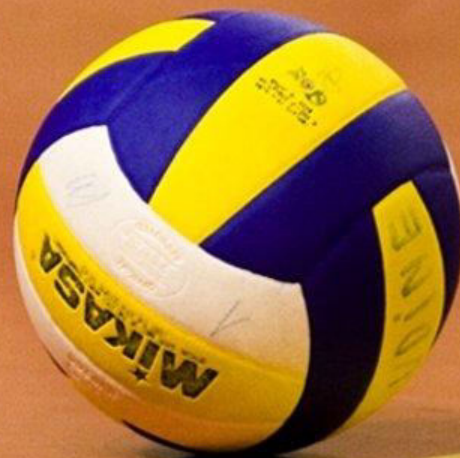
5. Приложение, снимков материал



Практическо занимание по пожарна безопасност



Благодаря!



„ CITIUS, ALTIUS, FORTIUS “

„ ПО – БЪРЗО, ПО – ВИСОКО, ПО – СИЛНО “

